

BREVET DU SCOUTISME MONDIAL POUR L'ENVIRONNEMENT
ACTIVITE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME



© WSB Inc. / L. Mace

Mon empreinte écologique

But 3

Les scouts œuvrent pour un monde où les risques que représentent les substances toxiques pour les hommes et l'environnement seront réduits.

Objectifs éducatifs

Expliquer l'impact des substances toxiques sur les personnes et sur l'environnement au niveau local et exposer ce qui peut être fait par les individus, les groupes et la communauté pour réduire les risques.

Comprendre les conséquences au niveau mondial engendrées par l'utilisation des substances toxiques et connaître les actions à entreprendre localement pour changer l'environnement planétaire.

Tranche d'âge

15 ans et plus

Résumé

Activité simple pour entamer une réflexion de groupe sur la consommation énergétique quotidienne de chacun et de ses impacts sur l'environnement.

Objectif

Éveiller les consciences sur la manière dont nous contribuons quotidiennement au changement climatique en comprenant comment nos actes quotidiens sont associés

aux émissions de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

Matériel

Des cartes questions vertes et oranges et des cartes réponses rouges. Les cartes réponses doivent être de trois dimensions différentes. Les cartes rouges doivent être les plus grandes et les cartes vertes les plus petites.

Préparation

Préparez les cartes questions et les cartes réponses. Servez-vous des questions fournies et, si besoin, préparez des questions supplémentaires en rapport avec l'environnement de votre région.

Durée

Trente minutes

Lieu

Lieu de rassemblement scout

Contexte

Notre planète est entourée d'une couche de gaz. C'est ce que l'on appelle l'atmosphère. Les rayons du soleil apportent de la chaleur à la Terre. Une partie de cette chaleur est absorbée par la surface de la Terre alors qu'une autre est renvoyée vers l'atmosphère. La chaleur ainsi réfléchie est retenue dans l'atmosphère, ce qui réchauffe notre planète. Ce phénomène est appelé « effet de serre ».

La couche de gaz s'épaissit de plus en plus au fur et à mesure que nous produisons des gaz à effet de serre en brûlant des carburants fossiles pour nos besoins en énergie et en déboisant les forêts pour en exploiter le bois ou cultiver les terres. Les gaz à effet de serre correspondent au dioxyde de carbone (CO₂), le méthane et l'oxyde nitreux. Plus la couche de gaz s'épaissit, plus la température augmente. De ce fait, notre climat commence à changer.

Cette activité aborde le problème de la manière dont nous contribuons tous quotidiennement au changement climatique en prenant conscience de la façon dont nos actions quotidiennes sont associées aux émissions de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

Déroulement de l'activité

1. Installez les cartes questions en cercle et placez les cartes réponses au centre sur trois piles (une pile verte, une pile orange et une pile rouge).

2. Chaque question appelle trois réponses possibles : une réponse verte, une réponse orange et une réponse rouge. Élaborez vos cartes réponses en fonction du nombre de participants et des réponses susceptibles d'être données. Ceci vous permettra de déterminer combien de cartes réponses de chaque couleur il vous faut. Les cartes réponses peuvent être réalisées dans un format plus petit si besoin. L'essentiel est que les cartes rouges soient les plus grandes et les cartes vertes les plus petites.

3. Expliquez le but du jeu. Chaque participant tourne autour du cercle en répondant aux questions et en prenant la carte de couleur correspondant à chaque question. Une fois qu'ils ont répondu à toutes les questions, ils s'assoient et étalent leurs cartes réponses par terre pour créer un tapis de couleur.

4. Une fois que les scouts ont formé leur tapis, expliquez-leur ce que cela signifie. Le tapis correspond à leur consommation d'énergie quotidienne, ce qui représente leur empreinte écologique journalière. Cette empreinte va varier d'un participant à l'autre. Plus la consommation énergétique est élevée, plus le tapis sera rouge et de grande taille, plus la consommation énergétique est faible, plus le tapis sera vert et de petite taille.

Bilan

1. Une fois que tous les participants ont terminé leur tapis, lancez un débat en vous aidant des questions suivantes :

Qui a le tapis le plus petit et le plus vert, qui a le tapis le plus grand et le plus rouge ? Quel est votre opinion à ce sujet ?

Globalement, le groupe est-il vert ? Y a-t-il beaucoup de disparités entre les participants ou est-ce que tout le monde, dans l'ensemble, a une consommation énergétique similaire ?

Demandez au groupe quelle est la relation entre les questions et l'énergie ? Certaines questions sont évidentes, en relation directe avec les problèmes énergétiques, comme par exemple : éteignez-vous la lumière lorsque vous quittez une pièce ? D'autres questions, par contre, demandent une certaine réflexion pour faire le rapprochement avec la consommation énergétique, comme : à quelle fréquence achetez-vous de nouveaux biens de consommation ?

Les questions relatives à la vie quotidienne étaient-elles pertinentes ? À quel niveau ? Que peuvent-ils faire pour réduire leur empreinte écologique ? Quelle action simple pourraient-ils mettre en oeuvre ? Qu'est-ce qui serait difficile ?

Que font-ils déjà pour protéger l'environnement ? Le font-ils intentionnellement ou par hasard ?

Activités complémentaires

1. Faites découvrir les énergies renouvelables.
2. Visitez un centre de production d'énergie renouvelable de la région.
3. Demandez aux scouts de réfléchir à la manière dont ils vivraient au quotidien s'ils n'avaient pas d'énergie. Organisez un rassemblement hebdomadaire sans énergie.
4. Demandez aux scouts d'inscrire sur une liste les dix actions qu'ils peuvent mettre en oeuvre pour réduire leur empreinte écologique. Ils doivent penser à des actions simples à réaliser mais aussi à des défis. Quelques semaines plus tard, voyez s'ils ont réduit leur empreinte écologique ou non.

Questions sur mon empreinte écologique

Comment allez-vous à l'école / au travail ?

En voiture	Carte Rouge
En bus ou en train	Carte Orange
A vélo ou à pied	Carte Verte

Éteignez-vous la lumière lorsque vous quittez une pièce ?

Toujours	Carte Verte
Parfois	Carte Orange
Jamais	Carte Rouge

Laissez-vous la télévision en mode veille ?

Toujours	Carte Rouge
Parfois	Carte Orange
Jamais	Carte Verte

Pratiquez-vous le recyclage ?

Jamais	Carte Rouge
Parfois	Carte Orange
Autant que possible	Carte Verte

Achetez-vous de la nourriture produite localement ?

Autant que possible	Carte Verte
Parfois	Carte Orange
Non/Je ne sais pas	Carte Rouge

À quelle fréquence achetez-vous de nouveaux biens de consommation ? (par exemple, des vêtements, des CD, des jeux d'ordinateur, etc.)

Plus d'une fois par semaine	Carte Rouge
Une fois par semaine	Carte Orange
Une fois par mois ou moins	Carte Verte

Utilisez-vous de l'énergie renouvelable ?

Oui, beaucoup	Carte Verte
Oui, mais pas souvent	Carte Orange
Non/Je ne sais pas	Carte Rouge

Avez-vous déjà planté un arbre ?

Oui, plusieurs arbres	Carte Verte
Oui, un arbre	Carte Orange
Non	Carte Rouge

© World Scout Bureau
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la source.