

**BREVET DU SCOUTISME MONDIAL POUR L'ENVIRONNEMENT**  
ACTIVITE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME



© WSB Inc. / Scouts of China

## La vie d'une rivière

### But 1

Les scouts œuvrent pour un monde où les hommes et les écosystèmes pourront disposer d'eau et d'air purs.

### Objectifs éducatifs

Explorer les sources d'eau et d'air purs dans l'environnement proche.

Connaître et comprendre l'influence de son propre comportement sur l'eau et l'air de sa région et de la planète.

### Tranche d'âge

15 ans et plus

### Résumé

Activité permettant d'observer les transformations d'une rivière ou d'un cours d'eau tout au long de son parcours.

### Objectif

Parcourir une rivière ou un cours d'eau de la région, étudier son évolution naturelle et ses transformations dues à l'intervention de l'homme.

### Équipement

Des récipients en verre (type bocaux), du papier et des crayons, un appareil photo

(facultatif), l'équipement nécessaire à la pratique du canoë ou du rafting (facultatif).

### Préparation

Choisissez une portion de rivière de votre région qui soit accessible et que vous pourrez longer sur une certaine distance dans le sens du courant pour observer les changements. Si vous décidez de descendre la rivière sur une embarcation, prenez les mesures de sécurité qui s'imposent et assurez-vous que les participants aient une certaine expérience

## Durée

Variable, jusqu'à une journée entière

## Lieu

Dans la région, sur les berges de la rivière ou sur la rivière avec une embarcation adaptée.

## Contexte

Les rivières et les cours d'eau sont de dimensions très variées. Ils sont très importants d'un point de vue écologique ainsi que pour les hommes qui les exploitent de diverses façons. Une rivière peut faire partie d'un bassin hydrographique (portion de territoire qui récupère et achemine l'eau vers la rivière pour l'alimenter). Ce bassin est bien plus grand que la rivière elle-même. Il peut s'étendre sur des centaines de kilomètres autour de la rivière. L'exploitation des terres du bassin hydrographique peut affecter la rivière, depuis le point du bassin le plus éloigné de la rivière jusqu'à son embouchure (qui peut s'ouvrir sur un lac ou un océan).

Les rivières évoluent naturellement tout au long de leur parcours sur le territoire. Différentes plantes et animaux vivent et se développent dans les zones à proximité de la rivière. Les hommes n'utilisent pas seulement son eau, ils exploitent aussi les plantes et animaux qui y vivent ainsi que le territoire qui borde la rivière, souvent très fertile. De nombreuses colonies humaines se sont installées le long des rivières et se sont développées pour devenir des villes. Ces changements dans l'environnement créés par l'homme affectent aussi les rivières à différents niveaux.

## Déroulement de l'activité

1. Le but de cette activité est de découvrir le cycle d'une rivière et les changements qui surviennent dans tout son bassin hydrographique. Examinez des cartes représentant le système écologique de cette rivière afin d'en apprendre plus sur la géographie de votre région. Vous découvrirez ses caractéristiques, les différents habitats qui la composent et les sites d'implantation humaine qui ont besoin de la rivière et qui peuvent avoir un impact sur elle. Commencez votre exploration par une portion accessible de la rivière ou allez plus en amont, là où le lit est plus étroit.

2. Descendez la rivière en suivant le sens du courant et notez son évolution. Comment est l'environnement autour ? Comment les hommes interagissent-ils avec cette rivière ? L'eau est-elle propre ? Prélevez des échantillons d'eau dans des petits bocaux pendant votre balade et notez bien le lieu de chaque prélèvement.

3. Choisissez un endroit de la rivière où vous passerez par un lieu habité (une petite ville). Qu'arrive-t-il à l'eau avant et après son passage par la ville ?

## Bilan

1. Demandez aux scouts de faire part de leurs observations concernant la vie de la rivière. Ils peuvent ainsi vous montrer leurs photos ou leurs dessins, les échantillons d'eau ou encore raconter des anecdotes qu'ils présenteront dans l'ordre chronologique.

2. Discutez avec eux des observations et de l'activité en elle-même. Pour alimenter le débat, vous pouvez poser les questions suivantes :

Quelles observations ont été faites par les scouts sur l'environnement de la rivière ? Cet environnement a-t-il changé au fur et à mesure de l'exploration du bassin hydrographique ? Ces changements sont-ils naturels ou provoqués par l'homme ? En quoi les hommes interagissent-ils avec la rivière ? Les scouts ont-ils constaté la présence d'eau pure pour les hommes et les écosystèmes ? La qualité de l'eau était-elle différente dans le milieu urbain ? Dans le cas où certaines activités auraient un impact négatif sur l'environnement, et plus particulièrement sur l'eau, comment le bassin hydrographique pourrait-il être mieux géré ? Où se trouve le point du bassin le plus éloigné de la rivière et où se jette-t-elle ? Les hommes doivent-ils partager l'accès à la rivière ? Cela peut-il être source de conflits ?

## Activités complémentaires

1. Demandez aux scouts d'imaginer à quoi pourrait ressembler la rivière dans le futur et de réfléchir à la façon dont ils pourraient garantir aux hommes et aux écosystèmes de l'eau et de l'air purs.

2. Partagez leur expérience et leurs résultats avec d'autres personnes de la communauté et essayez de trouver des solutions pour protéger la rivière.

© World Scout Bureau  
Rue du Pré-Jérôme 5  
PO Box 91  
1211 Geneva 4 Plainpalais  
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10  
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org  
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la source.