

BREVET DU SCOUTISME MONDIAL POUR L'ENVIRONNEMENT
ACTIVITE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME



© WSB Inc.

Qu'ai-je fait aujourd'hui ?

But 4

Les scouts œuvrent pour un monde où les pratiques écologiques les plus adaptées seront observées.

Objectifs éducatifs

Prendre conscience de la façon dont nos actes affectent l'environnement et connaître les alternatives pour limiter l'impact écologique.

Tranche d'âge

Moins de 11 ans

Résumé

Un jeu simple et ludique pour commencer à réfléchir sur la manière dont nos actes affectent l'environnement.

Objectif

Comprendre que nos actions quotidiennes ont un impact sur l'environnement.

Matériel

Une balle

Préparation

Aucune

Durée

Dix à vingt minutes

Lieu

Lieu de rassemblement scout

Contexte

Chaque jour, nous faisons des choses qui ont un impact sur l'environnement. Certains de nos actes sont bons pour l'environnement, alors que d'autres sont mauvais. Très souvent, nous agissons sans prendre conscience de l'impact qu'auront nos actes sur l'environnement. Ce jeu encouragera les scouts à réfléchir sur la manière dont nos

actes quotidiens vont se répercuter sur le monde naturel qui nous entoure.

Déroulement de l'activité

1. Demandez au groupe de former un cercle et lancez la balle à quelqu'un.

2. Le scout qui attrape la balle commence à dire au groupe ce qu'il a fait de bien aujourd'hui pour l'environnement. Il doit expliquer en quoi ses actes étaient écologiques. Si le scout ne sait pas quoi répondre, demandez-lui de penser à quelque chose qu'il a fait aujourd'hui et décidez si oui ou non son acte était écologique (demandez à un formateur de noter toutes les réponses des scouts).

3. Le scout passe ensuite la balle à un autre qui procède de la même façon.

4. Une fois que la balle est passée entre toutes les mains des membres du groupe, recommencez le jeu mais avec la question « Qu'ai-je donc fait aujourd'hui qui soit mauvais pour l'environnement ? »

Bilan

1. Une fois que tout le monde a parlé, discutez rapidement avec le groupe en posant ce type de questions :

Qu'est-ce qui était le plus facile à dire ? Les bonnes ou les mauvaises actions ?

Quand vous faites quelque chose au quotidien, pensez-vous à la manière dont cela affectera l'environnement ?

Pensez-vous qu'il est important de protéger l'environnement ?

Quelles différences observez-vous dans le groupe ? Pourquoi ?

2. Demandez à chaque scout de citer une action écologique qu'il aurait réalisée et un point qu'il devrait améliorer.

3. Faites un tableau d'ensemble montrant d'un côté les actes écologiques réalisés et de l'autre côté les actions à améliorer.

Activités complémentaires

1. Demandez à chaque scout de modifier son comportement jusqu'au rassemblement suivant et de faire part de ses intentions à sa famille, sa classe et / ou ses amis.

2. Lors du rassemblement suivant, regardez les deux premiers tableaux et faites-en un troisième montrant l'amélioration de leurs actes.

3. Servez-vous de cette activité pour introduire des sujets tels que les énergies renouvelables, le recyclage, la préservation de l'eau et de l'énergie.

© World Scout Bureau
Rue du Pré-Jérôme 5
PO Box 91
1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la source.