

**BREVET DU SCOUTISME MONDIAL POUR L'ENVIRONNEMENT**  
ACTIVITE DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME



© WSB Inc.

## La chasse au dioxyde de carbone

### But 3

Les scouts œuvrent pour un monde où les risques que représentent les substances toxiques pour les hommes et l'environnement seront réduits.

### Objectifs éducatifs

Sensibiliser sur les substances toxiques polluant l'environnement.

Expliquer comment réduire les risques liés aux substances toxiques sur les personnes, la faune et la flore.

### Tranche d'âge

Moins de 11 ans.

### Résumé

Activité ludique présentant les problèmes de réchauffement climatique.

### Objectif

Apprendre les phénomènes scientifiques de base à l'origine des changements climatiques.

### Matériel

Des bandeaux

### Préparation

Aucune

### Durée

Quinze à trente minutes

### Lieu

Lieu de rassemblement scout

### Contexte

Notre planète est entourée d'une couche de gaz. C'est ce que l'on appelle l'atmosphère. Les rayons du soleil apportent de la chaleur à la Terre. Une partie de cette chaleur est absorbée par la surface de la Terre alors qu'une autre est renvoyée vers l'atmosphère. La chaleur ainsi réfléchie est

retenue dans l'atmosphère, ce qui réchauffe notre planète. Ce phénomène est appelé «effet de serre».

La couche de gaz s'épaissit de plus en plus au fur et à mesure que nous produisons des gaz à effet de serre en brûlant des carburants fossiles pour garantir nos besoins en énergie et en déboisant les forêts pour en exploiter le bois ou cultiver les terres. Les gaz à effet de serre correspondent au dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>), le méthane et l'oxyde nitreux. Plus la couche de gaz s'épaissit, plus la température augmente. De ce fait, notre climat commence à changer.

### Déroulement de l'activité

1. Divisez le groupe en deux équipes. Une équipe représente les arbres et l'autre équipe représente les molécules de dioxyde de carbone. Il doit y avoir plus de molécules de dioxyde de carbone que d'arbres.

2. Demandez aux scouts qui jouent le rôle des arbres de trouver une place pour croître en laissant un large espace entre eux. Une fois que les arbres ont trouvé leur place, ils ne doivent plus bouger, à l'exception des branches (bras). Pour pousser, les arbres ont besoin de dioxyde de carbone. Ils peuvent en capturer avec leurs branches et leurs feuilles. Demandez aux arbres d'attraper du dioxyde de carbone (en bougeant leurs bras autour d'eux).

3. Les molécules de dioxyde de carbone flottent dans l'air. Elles peuvent se déplacer très rapidement mais elles ne peuvent pas voir où elles vont (mettre des bandeaux sur les yeux des scouts jouant le rôle des molécules). Les molécules de dioxyde de carbone doivent se déplacer de part et d'autre de la zone de jeu sans se faire attraper. Les arbres doivent essayer de les attraper avec leurs branches. Dès que l'arbre touche une molécule, celle-ci devient prisonnière et se transforme en arbre.

4. Continuez l'activité jusqu'à ce qu'il n'y ait presque plus de molécules de dioxyde de carbone puis stopper le jeu et annoncez que les humains, ayant découvert cette forêt veulent la raser pour pouvoir cultiver le terrain. Les arbres sont brûlés et le dioxyde de carbone est libéré. Prenez les trois quarts des arbres et transformez-les en molécules de dioxyde de carbone. Au bout d'un moment, la terre devient stérile, alors au lieu de la cultiver, on décide d'y construire une ville. Il y a beaucoup de voitures et d'usines qui consomment du carburant et dégagent davantage de dioxyde de carbone dans l'atmosphère. Prenez la moitié des arbres restants et transformez-les en molécules de dioxyde de carbone.

5. On peut changer le scénario pour que les scouts jouent plus longtemps en plantant d'avantage d'arbres (transformez quelques molécules de dioxyde de carbone en arbres).

### Bilan

1. Une fois le jeu terminé, organisez un débat en posant des questions de ce type :

Dans le jeu, quel est l'impact du nombre d'arbres sur le nombre de molécules de dioxyde de carbone ?

Cela se produit-il en réalité ?

En effectuant un parallélisme avec le jeu, faire constater que les humains ont réellement rasé et exploité de trop nombreux arbres. Quelles en sont les conséquences (réfléchissez aux conséquences à courts et à long terme) ? Quel a été l'impact de la plantation d'arbres par les scouts sur les molécules de dioxyde de carbone ?

Pourquoi la quantité de dioxyde de carbone de l'atmosphère est-elle si importante ? Expliquez l'effet de serre.

Comment pouvons-nous réduire la quantité de dioxyde de carbone de l'atmosphère ?

### Activités complémentaires

1. Demandez aux scouts de réfléchir sur leurs actions quotidiennes qui pourraient contribuer à la sauvegarde du climat. Que peuvent-ils faire pour réduire la quantité de gaz à effet de serre qu'ils produisent ?

© World Scout Bureau  
Rue du Pré-Jérôme 5  
PO Box 91  
1211 Geneva 4 Plainpalais  
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10  
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org  
scout.org

Reproduction is authorized to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Les Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout peuvent reproduire ce document. Elles sont tenues d'en indiquer la source.